

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Проектного комитета





Гаркуша Наталья Сергеевна / /

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель Проектной школы

Самигулова Татьяна Михайловна /  /

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

### 1. Основные положения

|   |  |   |                       |
|---|--|---|-----------------------|
| Полное наименование проекта                     | Создание модели учебной службы, направленной на развитие системности и прикладных навыков студентов программы «РЕСУРС России» в 2024-2025 году |   |                       |
| Краткое наименование проекта                    | СкиллРЕСУРС  | Срок начала и окончания проекта   | Начало:<br>01.10.2024 |
| Уровень сложности проекта                       | Средний уровень сложности  |   | Конец:<br>30.06.2025  |
|   | Фамилия Имя Отчество   | СОГЛАСОВАНО:  |                       |
| Заказчик проекта                                | Гаркуша Наталья Сергеевна  |    |                       |
| Куратор проекта                                 | Проектный комитет Проектной школы<br>Дирекции приоритетных образовательных инициатив   |   |                       |
| Руководитель проекта                            | Мыреев Егор Николаевич   |  |                       |
| Администратор проекта                           | Мулындын Артём Данилович   |  |                       |
| Исполнители проекта (роль):                     |  |   |                       |
| Менеджер по развитию аналитических компетенций  | Вафина Рината Ринатовна  |   |                       |
| Менеджер по развитию конструктивных компетенций | Гареева Элина Айратовна  |   |                       |

|  |                              |
|--|------------------------------|
| Дизайнер   | Задворная Полина Павловна    |
| Менеджер по коммуникациям                        | Панова Полина Александровна  |
| Менеджер по материально-техническому обеспечению | Скородумова Ульяна Романовна |

## 2. Цель и показатели проекта

| Цель проекта: обеспечить рост уровня системности студентов программы «Ресурс России» до 3.5 «продвинутого» <sup>1</sup> к 30 июня 2025 года |  |                   |                |                  |            |                              |              |           |
|---|--|-------------------|----------------|------------------|------------|------------------------------|--------------|-----------|
| №   | Наименование показателя  | Единица измерения | Тип показателя | Базовое значение |            | Период (месяц, квартал, год) |              |           |
|   |  |                   |                | Значение         | Дата       | Декабрь 2024                 | Февраль 2025 | Июнь 2025 |
| 1   | Уровень системности студентов программы «РЕСУРС России»                          | Балл              | Основной       | 2.72             | 21.10.2024 | 2.72                         | 3.00         | 3.50      |
| 2   | Уровень аналитичности студентов программы «РЕСУРС России»                        | Балл              | Основной       | 2.52             | 21.10.2024 | 2.52                         | 3.00         | 3.50      |
| 3   | Уровень креативности студентов программы «РЕСУРС России»                         | Балл              | Основной       | 3.19             | 21.10.2024 | 3.19                         | 3.50         | 3.75      |
| 4   | Уровень конструктивности студентов программы «РЕСУРС России»                     | Балл              | Основной       | 2.43             | 21.10.2024 | 2.43                         | 3.00         | 3.50      |
| 5   | Удовлетворенность участников гибких курсов по результатам проводимых мероприятий | Балл              | Дополнительный | 0                | 21.10.2024 | 4.00                         | 4.50         | 5.00      |

<sup>1</sup> Характеристика не проявлена – 0-0.99. Начальный уровень – 1.00-1.99. Базовый уровень – 2.00-2.99. Продвинутый уровень – 3.00-4.00

|   |  |      |                |                |            |      |      |      |
|---|--|------|----------------|----------------|------------|------|------|------|
| 6 | Уровень владения базовым пакетом офисных программ студентами «РЕСУРС России» | Балл | Дополнительный | — <sup>2</sup> | 31.10.2024 | 3.50 | 4.00 | 4.50 |
|---|--|------|----------------|----------------|------------|------|------|------|

### 3. Результаты проекта

| №   | Наименование результата  | Срок       | Характеристика результата  |
|---|--|------------|--|
| <b>1. Анализ внешней среды службы</b>                       |  |            |  |
| 1.1   | Выявлены необходимые общие и специальные профессиональные знания и умения                              | 07.10.2024 | Проведены интервью с заинтересованными сторонами, на которых были выявлены умения и знания, необходимые для работы на государственной службе                         |
| 1.2   | Составлены планы курсов, направленных на развитие общих и специальных профессиональных знаний и умений | 25.10.2024 | Подготовлены, утверждены с сопровождающим специалистом планы каждого курса, их наполнение.   |
| 1.3   | Проведены предварительные тестирования обучающихся и актуализированы базовые показатели                | 07.11.2024 | Проведены вводные тестирования каждого обучающегося для определения их уровня и курсов, которые им необходимо пройти   |
| <b>2. Материально-техническое обеспечение работы службы</b> |  |            |  |
| 2.1   | Создана вкладка службы в LMS <sup>3</sup>  | 01.11.2024 | Вкладка службы должна быть реализована на платформе «ЦифроРЕСУРС» командой разработчиков LMS, а верстаться и непосредственно заполняться командой управления проекта |

<sup>2</sup> Базовый показатель будет актуализирован в рамках результата 1.3 «Проведены предварительные тестирования обучающихся и актуализированы базовые показатели»

<sup>3</sup> LMS (Learning Management System) — платформа для онлайн-обучения (информационная система «ЦифроРЕСУРС»)

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
| 2.2  | Получен доступ к платформе для дистанционного обучения и совместной работы | 01.11.2024 | Предварительной платформой для дистанционного обучения является МТС Линк. Получение доступа к платформе должно происходить посредством коммуникации с менеджерами ДПОИ, а также брифинга-инструктажа по его применению |
| 2.3  | Организованы индивидуальные треки обучения для студентов                   | 09.11.2024 | Обучающимся предоставлен план курсов, которые им нужно пройти для получения конечного сертификата  |
| 2.4  | Произведена сертификация студентов, успешно прошедших курс                 | 30.06.2025 | Студенты, успешно прошедшие курс, должны получить сертификат, подтверждающий их знания и умения, дизайн и печать сертификатов должны осуществляться командой проекта, а подписываться куратором проекта                |
| <b>3. Реализация курсов по развитию аналитических компетенций</b>  |  |            |  |
| 3.1  | Проведены занятия, направленные на повышение компетенций по курсу          | 23.06.2025 | Занятия проводятся 1 раз в неделю и согласованы с планом внеучебной деятельности, домашние задания составляются с целью практического закрепления пройденного на занятии материала                                     |
| 3.2  | Проверены знания студентов   | 25.06.2025 | Аттестация включает в себя теоретический и практический блоки (студент знает/умеет) и включает в себя проверку тех знаний и навыков, заложенных в план курса   |
| <b>4. Реализация курсов по развитию конструктивных компетенций</b> |  |            |  |
| 4.1  | Проведены занятия, направленные на повышение компетенций по курсу          | 23.06.2025 | Занятия проводятся 1 раз в неделю и согласованы с планом внеучебной деятельности, домашние задания составляются с целью практического закрепления пройденного на занятии материала                                     |
| 4.2  | Проверены знания студентов   | 31.12.2024 | Аттестация включает в себя теоретический и практический блоки (студент знает/умеет) и включает в себя проверку тех знаний и навыков, заложенных в план курса   |

| <b>5. Реализация курсов по развитию креативных компетенций</b> |  |            |  |
|--|--|------------|--|
| 5.1  | Проведены занятия, направленные на повышение компетенций по курсу                  | 23.06.2025 | Занятия проводятся 1 раз в неделю и согласованы с планом внеучебной деятельности, домашние задания составляются с целью практического закрепления пройденного на занятии материала |
| 5.2  | Проверены знания студентов   | 28.02.2025 | Аттестация включает в себя теоретический и практический блоки (студент знает/умеет) и проверку тех знаний и навыков, которые заложены в план курса                                 |
| <b>6. Реализация сопроводительной информационной поддержки</b> |  |            |  |
| 6.1  | Создан Телеграм-канал для публикации сопровождающей информации                     | 01.11.2024 | Участники курса оповещены о создании Телеграм-канала и его функционале. Телеграм-канал имеет оформление и приветственный пост.   |
| 6.2  | Определены форматы контента, частота публикаций, создан медиа-план                 | 01.11.2024 | Контент-план включает в себя информацию по дате публикации, содержания поста. Все посты являются сопровождением тем, изучаемых на курсе.   |
| 6.3  | Все необходимые материалы созданы, согласованы и опубликованы согласно медиа-плану | 30.06.2025 | Проведены съемочные работы и редаKTура, медиа-материалы согласованы с сопровождающим специалистом проекта и успешно выложены в дату.   |
| 6.4  | Собрана обратная связь   | 30.06.2025 | Обратная связь собирается посредством метода онлайн-анкетирования и призвана улучшать качество курса.  |
| 6.5  | Создан альманах <sup>4</sup>   | 30.06.2025 | Альманах является цифровым и физическим навигатором по основным темам курса, созданным, чтобы слушатели могли им воспользоваться на практике и после окончания курса.              |

#### **4. Финансовое обеспечение реализации проекта**

*Финансирование не предусмотрено*

<sup>4</sup> Альманах – перечень актуальной информации по материалам, пройденным в рамках курса «СкиллРЕСУРС», доступный для пользования студентам, в том числе после окончания курса

## 5. Дополнительная информация

Пояснения и комментарии отсутствуют

## 6. Методика расчёта показателей проекта

| № | Наименование показателя и единица измерения               | Методика расчета  | Базовые показатели                               | Источник данных   | Ответственный за сбор данных (ФИО, должность) | Дополнительная информация |
|---|---|---|--|---|---|---------------------------|
| 1 | Уровень системности студентов программы «РЕСУРС России»   | Среднее арифметическое значение оценки уровня системности из тестирования по компетенциям студентов программы «РЕСУРС России»   | Показатель оценки по компетенции «системность»   | Анализ опросов по компетенциям, проведенных у студентов программы «РЕСУРС России» по методике, разработанной психометриками программы «РЕСУРС России»<br><br>Регулярность: 2 раза в год | Мыреев Е.Н.                                   | —                         |
| 2 | Уровень аналитичности студентов программы «РЕСУРС России» | Среднее арифметическое значение оценки уровня аналитичности из тестирования по компетенциям студентов программы «РЕСУРС России» | Показатель оценки по компетенции «аналитичность» | Анализ опросов по компетенциям, проведенных у студентов программы «РЕСУРС России» по методике, разработанной психометриками программы «РЕСУРС России»<br><br>Регулярность: 2 раза в год | Вафина Р.Р.                                   | —                         |

|   |  |   |  |   |                |   |
|---|--|---|--|---|----------------|---|
| 3 | Уровень креативности студентов программы «РЕСУРС России»                         | Среднее арифметическое значение оценки уровня креативности из тестирования по компетенциям студентов программы «РЕСУРС России»      | Показатель оценки по компетенции «креативность»              | Анализ опросов по компетенциям, проведенных у студентов программы «РЕСУРС России» по методике, разработанной психометриками программы «РЕСУРС России»<br><br>Регулярность: 2 раза в год | Гришанина Г.Г. | —   |
| 4 | Уровень конструктивности студентов программы «РЕСУРС России»                     | Среднее арифметическое значение оценки уровня конструктивности из тестирования по компетенциям студентов программы «РЕСУРС России»  | Показатель оценки по компетенции «конструктивность»          | Анализ опросов по компетенциям, проведенных у студентов программы «РЕСУРС России» по методике, разработанной психометриками программы «РЕСУРС России»<br><br>Регулярность: 2 раза в год | Гареева Э.А.   | —   |
| 5 | Удовлетворенность участников гибких курсов по результатам проводимых мероприятий | Среднее арифметическое интегральной оценки удовлетворенности участников гибких курсов результатами, проведенными проектной командой | Показатель удовлетворенности по результатам опроса студентов | Результаты анкетирования<br><br>Регулярность: 3 раза в год  | Панова П.А.    | Предусматривает оценку удовлетворенности по 3 параметрам:<br>– доступность;<br>– качество подготовки материалов;<br>– полезность.<br>Каждый из параметров оценивается минимум по 5 вопросам анкеты. |

|   |  |  |    |   |               |   |
|---|--|--|----|---|---------------|---|
| 6 | Уровень владения базовым пакетом офисных программ студентами «РЕСУРС России» | Среднее арифметическое значение оценки уровня знаний и умений студентов программы «РЕСУРС России» согласно плану курса | —7 | Результаты аттестации<br>Регулярность: 3 раза в год | Мулындин А.Д. | — |
|---|--|--|----|---|---------------|---|

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель Проектного офиса  
Проектной школы

Мольков Михаил Алексеевич

