


УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Проектного комитета



Гаркуша Наталья Сергеевна / /

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель Проектной школы

Самигулова Татьяна Михайловна 

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

#### 1. Основные положения

<b>Полное наименование проекта</b>	Создание и организация системы долгосрочного планирования, которая позволит студентам программы «РЕСУРС России» научиться эффективно достигать целей		
<b>Краткое наименование проекта</b>	«Мастерство планирования в РЕСУРС!»	<b>Срок начала и окончания проекта</b>	Начало: 28.09.2024
<b>Уровень сложности проекта</b>	Базовый уровень сложности		Конец: 01.07.2025
Фамилия Имя Отчество		СОГЛАСОВАНО:	
<b>Заказчик проекта</b>	Гаркуша Наталья Сергеевна		
<b>Куратор проекта</b>	Проектный комитет Проектной школы Дирекции приоритетных образовательных инициатив		
<b>Руководитель проекта</b>	Мазитов Аскар Альбертович		
<b>Администратор проекта</b>	Кузнецов Дмитрий Владимирович		
<b>Исполнители проекта (роль):</b>			
Ответственный за проведение мероприятий	Борисенко Александр Андреевич		
Дизайн-менеджер / ведущий аналитик	Ашуев Никита Алексеевич		
Менеджер по внешним коммуникациям	Кочкин Кирилл Николаевич		
Менеджер по сбору данных	Балашов Николай Степанович		

## 2. Цель и показатели проекта

<b>Цель проекта:</b> создать и внедрить систему* развития навыков долгосрочного планирования у студентов программы «РЕСУРС России» Президентской академии, состоящую из инструментов, методик и практик, позволяющую долгосрочно планировать и организовывать свою деятельность для достижения целей до 01.07.2025								
№	Наименование показателя	Единица измерения	Тип показателя	Базовое значение		Период (месяц, квартал, год)		
				Значение	Дата	Март 2025	Апрель 2025	Июнь 2025
1.	Индекс уровня использования инструментов долгосрочного планирования	Балл	Основной	9,6	15.12.2024	12	14,4	16,8
2.	Индекс роста уровня показателя «Системность»	Балл	Основной	2,66	28.02.2025	2,69	2,72	2,75
3.	Индекс уровня достижения личных целей	Проценты	Основной	45	28.02.2025	53	61	69
4.	Индекс знания методологии и теоретических основ долгосрочного планирования	Проценты	Основной	8,5	28.02.2025	21	33,5	46
5.	Индекс повышения уровня личной эффективности студентов в долгосрочной перспективе	Балл	Основной	5	28.02.2025	5,8	6,6	7,4

\*Составляющие системы:

1. Методологическое целеполагание студентов
2. Инструменты долгосрочного и краткосрочного планирования, которые позволяют гибко и эффективно достигать определенного результата
3. Методология и теоретическая основа долгосрочного планирования для студентов бакалавриата «РЕСУРС России»
4. Система мероприятий, направленных на формирование компетенции “системность” и осознанности собственных действий, связанных с достижением поставленной цели
5. Система удержания, опирающаяся на воздействие на самодисциплину и ответственность студента перед самим собой
6. Контроль за выполнением плана (кризис-менеджмент в случае череды прокрастинации – дополнительная мотивация студента, поддержание, анализ неудач)
7. Мотивация и система внешних поощрений

### 3. Результаты проекта

№	Наименование результата	Срок	Характеристика результата
<b>1. Повышение личной эффективности в долгосрочном планировании</b>			
1.1	Запущен процесс ведения процессной модели долгосрочного планирования	15.03.2025	Оценен эффект от использования долгосрочного планирования Проведено теоретическое обучение студентов и запущен процесс долгосрочного планирования и методологического целеполагания Результат – отчет о работе экспериментальной группы, составляющей не менее 12% от общего количества студентов бакалавриата программы “РЕСУРС России”
1.2	Проведен ряд мероприятий, направленных на привлечение и вовлечение студентов в деятельность проекта	28.06.2025	Проведены: минимум 1 тренинг с тьюторами, минимум 1 встреча с экспертами, блок образовательных лекций, на которых разбираются удачные кейсы долгосрочного планирования, оценка эффекта пользы долгосрочного планирования по сравнению с другими методами достижения целей, создан отчет о проведении мероприятия

1.3	Объяснены и закреплены на практике различные методы использования инструментов планирования	29.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студенты умеют использовать инструменты планирования для выполнения собственных целей/цели высокой сложности</li> <li>2. Используют методологию при достижении собственных целей/цели высокой сложности</li> </ol> <p>Собраны статистические данные и оформлены в виде отчета о проделанной работе</p>
<b>2. Функционирование системы долгосрочного планирования</b>			
2.1	Проведен ряд обучающих мероприятий по обучению эффективному ведению долгосрочного планирования	01.03.2025	Изучена теория долгосрочного целеполагания и планирования, Результат – отчет о проведении комплекса образовательных мероприятий
2.2	Разработана методология для ведения долгосрочного планирования студентов 1 и 2 курса программы бакалавриата «РЕСУРС России»	15.03.2025	<p>Требование:          Определена и сформулирована цель методологической работы          Поставлены и описаны задачи методологического исследования          Определены методы исследования (например...)          Актуальность исследования с точки зрения потребностей общества, науки и практики          Непротиворечивость исходных теоретических, методологических и концептуальных положений в исследовании          Новизна идей и результатов исследования.          Теоретическая и практическая значимость исследования          Достоверность и обоснованность полученных выводов, положений, результатов.          Создан документ с методологической работой для ДПОИ</p>

2.3	Разработана модель долгосрочного планирования, готовая к разработке и интеграции в ИС “ЦифроРЕСУРС“	31.06.2025	Требование: Создано техническое задание для программистов и описано функционирование системы, включающее в себя функциональные связи между элементами системы и модели взаимодействий
2.4	Созданы готовые шаблоны и блоки для удобства ведения «Календаря Рефлексии» и «Ежедневной системы отметок	01.03.2025	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требование: создание шаблонов и блоков, отвечающих потребностям студентов программы “РЕСУРС России”, выявленных в ходе проведения очного и заочного аудитов</li> <li>2. Отчет о проделанной работе</li> </ol>
<b>3. Оценка эффектов от реализации проекта</b>			
3.1.	Проведен аудит после введения системы долгосрочного планирования в жизнь студентов программы “РЕСУРС России”	01.07.2025	<p>Требования по проведению аудита:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование методологии долгосрочного планирования</li> <li>- получен результат от 20% студентов программы бакалавриата «РЕСУРС России» Президентской Академии, которые начали использовать инструменты долгосрочного планирования</li> <li>- оценен эффект и прогресс от внедрения системы долгосрочного планирования</li> <li>- проведен комплекс очных опросов и опросов в заочном формате с использованием дистанционных технологий.</li> <li>- создана и утверждена система проведения аудитов и регулярных подсчетов показателей</li> </ul>

#### 4. финансовое обеспечение реализации проекта

Финансирование проекта не предусмотрено.

## 5. Дополнительная информация

Пояснения и комментарии даются в виде ссылок и сносок к отдельным положениям паспорта проекта, приводимые в целях их уточнения

<https://disk.yandex.ru/d/1qOUDhiihlLR6g> - папка с литературой по теме регулярного менеджмента и смежным с ней тем

<https://disk.yandex.ru/d/0fw64MlvTfO7KQ> - ссылка на файл с результатами опроса студентов о регулярном менеджменте и стратегическом планировании

## 6. Методика расчета показателей проекта

№	Наименование показателя и единица измерения	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных (Ф. И. О., должность)	Дополнительная информация
1.	Индекс уровня использования инструментов планирования	$\frac{m+n}{b} \cdot 100\% \text{ за } t.$ <p>Времени (период),  <math>m</math> - количество людей, использующих инструменты планирования для достижения целей на начало периода  <math>n</math> - количество людей, начавших регулярно (согласно личному плану) пользоваться инструментами долгосрочного планирования  <math>b</math> - общее количество людей  <math>t</math> - период, 1 академический модуль</p>	Количество людей, использующих инструменты долгосрочного планирования для достижения целей на начало периода, количество людей, начавших регулярно (согласно личному плану) пользоваться инструментами долгосрочного планирования, общее количество людей	Социальный опрос	Мазитов Аскар Альбертович, руководитель проекта	

2.	Индекс роста уровня показателя «Системность»	$\frac{q+e+h}{3},$ <p>q – показатель аналитичности, e – показатель креативности, h - конструктивность</p>	показатель аналитичности, показатель креативности, конструктивность	Данные с информационной системы «ЦифроРЕСУРС»	Кузнецов Дмитрий Владимирович, администратор проекта	
3.	Индекс роста уровня достижения личных целей	$\frac{i}{a} \cdot 100\% \text{ за } t. \text{ времени}$ <p>(период), i - количество студентов, которые удовлетворительно отзываются о достижении своих личных целей за период (учитываются оценки «4» и «5» по пятибалльной шкале), где a – общее количество опрошенных студентов</p>	Количество студентов, которые удовлетворительно отзываются о достижении своих личных целей за период (учитываются оценки «4» и «5» по пятибалльной шкале), общее количество опрошенных студентов	Социальный опрос Данные с опросов проводимых тьюторами и ДПОИ	Ашуев Никита Алексеевич, Дизайн-менеджер/аналитик	
4.	Индекс знания методологии и теоретических основ долгосрочного планирования и целеполагания	$\frac{w+z}{k} \cdot 100\%,$ <p>w - количество оценок «4», z - количество оценок «5», k - общее количество оценок Измеряется по пятибалльной шкале</p>	Количество оценок «4», количество оценок «5», общее количество оценок	Результаты тестирования на знание методологии и теоретических основ долгосрочного планирования Данные с опросов проводимых тьюторами и ДПОИ	Балашов Николай Степанович, менеджер по сбору данных	

5.	Индекс повышения уровня личной эффективности студентов в долгосрочной перспективе	$I = \frac{x}{f}$ x - сумма всех результатов опросов студентов, f - общее количество студентов, прошедших опрос I – значение индекса по 10-балльной шкале	Сумма всех результатов опросов студентов, общее количество студентов, прошедших опрос, значение индекса по 10-балльной шкале	Социальный опрос	Кочкин Кирилл Николаевич, менеджер по внешним коммуникациям	
----	---	---	--	------------------	---	--

СОГЛАСОВАНО  
 Руководитель Проектного офиса  
 Проектной школы

Мольков Михаил Алексеевич

