

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель проекта

Бакай Кирилл Дмитриевич



СОГЛАСОВАНО
Руководитель Проектной школы

Самигулова Татьяна Михайловна



ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ
«Эрудиция, приди!»

1. План-график проекта

№	Наименование результата, мероприятия	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид подтверждающего документа
		начало	окончание		
1. Подготовка к запуску проекта					
1.1	Результат: Определены способы привлечения и удержания для дальнейших игр участников мероприятий проекта	10.02.2025	31.03.2025	Тесля А. В.	Текстовый документ "Отчет о стратегиях привлечения и удержания участников", в котором подробно изложены методы и стратегии, которые были исследованы, протестированы и выбраны для применения.

1.1.1	<i>Мероприятие: Создание PR-менеджером рассылки в телеграм-канал «Привет,РЕСУРС!» и чат «1 курс студенты РЕСУРСа России»</i>	10.02.2025	28.02.2025	Макарова Е. О.	Текстовый документ «Отчет о проведении рассылки в чаты «РЕСУРСа России»
1.1.2	<i>Мероприятие: Проведение анализа мотивации студентов принимать участие в последующих играх</i>	10.02.2025	28.02.2025	Макарова Е. О.	Текстовый документ «Отчет об анализе мотивации студентов принимать участие в интеллектуальных играх»
1.1.3	<i>Мероприятие: Согласование с Дирекцией приоритетных образовательных инициатив (далее – ДПОИ) системы поощрений участников интеллектуальных игр</i>	20.02.2025	28.02.2025	Моисеева А. В.	Согласованный с ДПОИ текстовый документ, содержащий подробное описание системы поощрений участников интеллектуальных игр
1.1.4	<i>Мероприятие: Проведение опроса для составления списков желающих принять участие в 1 игре</i>	20.02.2025	28.02.2025	Макарова Е. О.	Текстовый документ, содержащий список желающих принять участие в 1 игре
1.1.5	<i>Мероприятие: При нехватке участников дополнительное личное приглашение потенциальных участников</i>	20.02.2025	28.02.2025	Бакай К. Д.	Текстовый документ, содержащий дополнительно приглашенных участников
(1)	<i>Контрольная точка: Сформирован список участников в 1 игре и после проведения второй игры процент (2) удержания участников</i>	-	31.03.2025	Бакай К. Д.	Текстовый документ, содержащий список участников в 1 игре и процент удержания участников ко 2 игре

1.2	<i>Результат: Создано 2 трека развития для участников интеллектуального сообщества</i>	01.03.2025	31.03.2025	Тесля А. В.	Текстовый документ «Отчёт о разработке треков развития для участников интеллектуального сообщества»
1.2.1	<i>Мероприятие: Создание «дорожной карты» для базового трека</i>	01.03.2025	31.03.2025	Тесля А. В.	Текстовый документ, описывающий «дорожную карту» для базового трека, содержащий согласованные с ДПОИ даты и аудитории для проведения игр, а также сформированную базу вопросов для игр
1.2.2	<i>Мероприятие: Согласование дат и аудиторий проведения игр, сформирована база вопросов для игр</i>	01.03.2025	31.03.2025	Моисеева А. В.	Текстовый документ, содержащий всю информацию о согласованных с ДПОИ аудиториях и датах проведения игр
1.2.3	<i>Мероприятие: Создание «дорожной карты» для продвинутого трека</i>	01.03.2025	31.03.2025	Тесля А. В.	Текстовый документ, описывающий «дорожную карту» для продвинутого трека, содержащий параметры отбора игроков, согласованные с ДПОИ даты и аудитории для проведения игр

1.2.4	<i>Мероприятие: Утверждение параметров отбора игроков продвинутого трека, составление и отправка приглашений потенциальным членам сборной</i>	01.03.2025	31.03.2025	Тесля А. В.	Текстовый документ, содержащий все необходимые требования для игроков и адресатов приглашений
(2)	<i>Контрольная точка: Составлены списки участников сборной «РЕСУРСа России» по дисциплинам «Своя игра» и «Что? Где? Когда?»</i>	-	31.03.2025	Бакай К. Д.	Текстовый документ, содержащий список участников сборной «РЕСУРСа России» по дисциплинам «Своя игра» и «Что? Где? Когда?», согласованный с ДПОИ
1.3	<i>Результат: Определены методы развития hard-skills, необходимых для успешного участия в играх</i>	01.03.2025	31.03.2025	Тесля А. В.	Текстовый документ с описанием методики развития hard-skills у участников
1.3.1	<i>Мероприятие: Для всех желающих студентов и участников сборной организация ежемесячных мероприятий TED Talks¹ для поиска наиболее интересной информации и дальнейшего обмена ей</i>	01.03.2025	01.06.2025	Моисеева А. В.	Протокол проведения мероприятия в формате текстового документа «Ежемесячные TED Talks для студентов и участников сборной»
(3)	<i>Контрольная точка: Проведена встреча с участниками проекта под заголовком «TED Talks first edition»</i>	-	09.04.2025	Моисеева А. В.	Текстовый документ, содержащий информацию о количестве участников и теме «TED Talks»

(4)	<i>Контрольная точка:</i> Проведена встреча с участниками проекта под заголовком «TED Talks 2 ed.»	-	14.05.2025	Моисеева А. В.	Текстовый документ, содержащий информацию о количестве участников и теме «TED Talks»
(5)	<i>Контрольная точка:</i> Проведена встреча с участниками проекта под заголовком «TED Talks 3 ed.»	-	11.06.2025	Моисеева А. В.	Текстовый документ, содержащий информацию о количестве участников и теме «TED Talks»
1.3.2	<i>Мероприятие:</i> Проведение вводной лекции по основам игры и стратегиям «Что? Где? Когда?», распределение сферы изучения для участников сборной по итогам лекции	10.03.2025	15.03.2025	Бакай К. Д.	Отчет проведения мероприятия в формате текстового документа «Отчёт о проведении вводной лекции по основам игры и стратегиям», содержащий распределение сфер изучения для участников сборной
1.3.3	<i>Мероприятие:</i> Составление списка литературы для самостоятельного изучения студентам и участникам сборной	01.03.2025	16.03.2025	Тесля А. В.	Текстовый документ «Список литературы для самостоятельного изучения желающих студентов и участников сборной»

(6)	<i>Контрольная точка:</i> Собрана статистика обратной связи участников лекций, а также проведено тестирование для определения качества знаний в разных сферах наук для выявления их сильных и слабых сторонах hard-skills	-	31.04.2025	Бакай К. Д.	Excel-таблица, содержащая статистику обратной связи участников лекций об их сильных и слабых сторонах hard-skills
1.4	<i>Результат:</i> Разработана модель функционирования интеллектуального сообщества	01.12.2024	01.06.2025	Бакай К. Д.	Excel-таблица с проводимыми мероприятиями в рамках проекта «Эрудия, приди!»
1.4.1	<i>Мероприятие:</i> Детальная проработка «пути участника» (выстраивание личного трека развития) для получения максимальной пользы от участия в проекте	22.03.2025	28.03.2025	Тесля А. В.	Текстовый документ, описывающий путь каждого участника, содержащий информацию о сильных и слабых сторонах каждого
1.4.2	<i>Мероприятие:</i> Публикация в новостных каналах «РЕСУРСа России» постов о предстоящих мероприятиях и играх, а также регулярная публикация постов с интересными фактами из мира интеллектуальных игр	28.02.2025	01.06.2025	Бакай К. Д.	Текстовый документ «Отчёт о публикации постов в новостных телеграмм-каналах для студентов за всё время»
(7)	<i>Контрольная точка:</i> Составлен отчет о выложенных постах за март (не менее 1 информационной публикации, публикации обо всех предстоящих играх в этот месяц)	-	01.04.2025	Макарова Е.О.	Текстовый документ «Отчёт о публикации постов в новостном телеграмм-канале для студентов в марте»

(8)	<i>Контрольная точка:</i> Составлен отчет о выложенных постах за апрель (не менее 1 информационной публикации, публикации обо всех предстоящих играх в этот месяц)	-	01.05.2025	Макарова Е.О.	Текстовый документ «Отчёт о публикации постов в новостном телеграмм-канале для студентов в апреле»
(9)	<i>Контрольная точка:</i> Составлен отчет о выложенных постах за май (не менее 1 информационной публикации, публикации обо всех предстоящих играх в этот месяц)	-	01.06.2025	Макарова Е.О.	Текстовый документ «Отчёт о публикации постов в новостном телеграмм-канале для студентов в мае»
(10)	<i>Контрольная точка:</i> Составлен отчет о выложенных постах за июнь (не менее 1 информационной публикации, публикации обо всех предстоящих играх в этот месяц)	-	01.07.2025	Макарова Е.О.	Текстовый документ «Отчёт о публикации постов в новостном телеграмм-канале для студентов в июне»
1.5	<i>Результат:</i> Определены структура и тематики игр	01.12.2024	01.06.2025	Бакай К. Д.	Текстовый документ «Структура и тематики интеллектуальных игр»
1.5.1	<i>Мероприятие:</i> Разработка и согласование структуры игры «Что? Где? Когда?» (используется стандартный вариант игры, однако на столе находятся 6 конвертов, выбрав один из которых участники узнают вопрос)	01.12.2024	31.12.2024	Тесля А. В.	Текстовый документ «Структура игры «Что? Где? Когда?»»

1.5.2	<i>Мероприятие: Разработка и согласование структуры игры «Своя игра» (стандартные правила, однако тематики игр будут определены заранее) (см. пункт 2.4)</i>	20.01.2024	20.02.2025	Тесля А. В.	Текстовый документ «Структура игры «Своя игра»»
1.5.3	<i>Мероприятие: Согласование со сборной тематики игр на тренировках, чтобы улучшить знания в менее известных участникам сферах)</i>	16.03.2025	31.03.2025	Тесля А. В.	Текстовый документ «Тематики интеллектуальных игр»
(11)	<i>Контрольная точка: Сформирован отчет о проведенных играх, количестве участниках и успешности/неуспешности ответа на вопрос</i>	-	01.06.2025	Бакай К. Д.	Текстовый документ «Отчёт о проведённых интеллектуальных играх»
1. Организация деятельности интеллектуального клуба					
2.1	<i>Результат: Организованы тренировки и игры по дисциплинам «Что? Где? Когда?» и «Своя игра»</i>	20.02.2025	01.06.2025	Моисеева А. В.	Текстовый документ: «отчет о проведении очных мероприятий проекта»
2.1.1	<i>Мероприятие: Подготовка и организация закрытой пилотной игры для тестирования работы механик и выявления ошибок</i>	20.02.2025	01.03.2025	Тесля А. В.	Текстовый документ о замечаниях в работе механик игр и необходимых доработках

2.1.2	<i>Мероприятие: Формирование сборной «РЕСУРСа России» по интеллектуальным играм посредством выявления наиболее активных участников на 1 играх, а также персональных предложений потенциальным участникам</i>	22.03.2025	15.04.2025	Тесля А. В.	Текстовый документ, подтверждающий факт формирования сборной и ее участников
2.1.3	<i>Мероприятие: Проведение тренировок для сборной раз в 2 недели на постоянной основе (продвинутый трек)</i>	21.03.2025	30.05.2025	Моисеева А. В.	Текстовый документ «о согласовании и использовании аудиторий для проведения тренировочных игр сборной команды»
(12)	<i>Контрольная точка: Проведена тренировка продвинутого трека №1</i>	-	21.03.2025	Тесля А. В.	Текстовый документ-отчет о результатах проведения и статистике игры сборной в период тренировки №1
(13)	<i>Контрольная точка: Проведена тренировка продвинутого трека №2</i>	-	04.04.2025	Тесля А. В.	Текстовый документ-отчет о результатах проведения и статистике игры сборной в период тренировки №2
(14)	<i>Контрольная точка: Проведена тренировка продвинутого трека №3</i>	-	18.04.2025	Тесля А. В.	Текстовый документ-отчет о результатах проведения и статистике игры сборной в период тренировки №3

(15)	<i>Контрольная точка:</i> Проведена тренировка продвинутого трека №4	-	16.05.2025	Тесля А. В.	Текстовый документ-отчет о результатах проведения и статистике игры сборной в период тренировки №4
2.1.4	<i>Мероприятие:</i> Раз в 2 недели проведение игр для всех желающих (базовый трек)	15.03.2025	24.05.2025	Моисеева А. В.	Текстовый документ: «анализ и статистика участников игр; частота правильных ответов»
(16)	<i>Контрольная точка:</i> Проведена тренировка базового трека №1	-	22.03.2025	Тесля А. В.	Текстовый документ-отчет о результатах проведения и статистике игры базового трека №1
(17)	<i>Контрольная точка:</i> Проведена тренировка базового трека №2	-	05.04.2025	Тесля А. В.	Текстовый документ-отчет о результатах проведения и статистике игры базового трека №2
(18)	<i>Контрольная точка:</i> Проведена тренировка базового трека №3	-	19.04.2025	Тесля А. В.	Текстовый документ-отчет о результатах проведения и статистике игры базового трека №3
(19)	<i>Контрольная точка:</i> Проведена тренировка базового трека №4	-	17.05.2025	Тесля А.В.	Текстовый документ-отчет о результатах проведения и статистике игры базового трека №4
2.2	<i>Результат:</i> Подготовлены и проведены вовлекающие в деятельность интеллектуального сообщества мероприятия	01.03.2025	31.04.2025	Бакай К. Д.	Отчетные документы: “ о результате встречи спикера со студентами программы «РЕСУРС России»”; “итоги тематических игр РЕСУРСа, статистика”

2.2.1	<i>Мероприятие: Поиск 1 спикера из сферы интеллектуальных игр</i>	01.03.2025	01.04.2025	Бакай К. Д.	Текстовый документ о согласовании с ДПОИ аудитории и времени проведения лекции
2.2.2	<i>Мероприятие: согласование даты встречи с выбранным спикером для проведения лекции студентам</i>	01.04.2025	15.04.2025	Бакай К. Д.	Текстовый документ о согласовании с ДПОИ аудитории и времени проведения лекции
2.2.3	<i>Мероприятие: Проведение лекции от спикера о тонкостях интеллектуальных игр и преимуществах, и навыках, которые развиваются в подобных форматах</i>	20.04.2025 ¹	31.04.2025	Бакай К. Д.	Отчетный документ о результате встречи спикера со студентами программы «РЕСУРС России»
2.2.4	<i>Мероприятие: Проведение 4 тематических игр, посвященных различным разделам учебной жизни студентов программы «РЕСУРС России» (базовый трек)</i>	15.03.2025	24.05.2025	Бакай К. Д.	Текстовый документ: “аналитический отчет о результатах проведения тематических игр и динамики ответов”
(20)	<i>Контрольная точка: Проведена игра на тему: «Культура англоязычных стран» в рамках базового трека проекта</i>	-	22.03.2025	Тесля А.В.	Текстовый документ, содержащий информацию о результате игры, вопросах и статистике ответов участников
(21)	<i>Контрольная точка: Проведена игра на тему «Математика и ее нетривиальное применение в реальной жизни» в рамках базового трека проекта</i>	-	26.04.2025	Тесля А.В.	Текстовый документ, содержащий информацию о результате игры, вопросах и статистике ответов участников

¹ Конкретная дата будет уточнена после прохождения контрольной точки 17

(22)	<i>Контрольная точка:</i> Проведена игра на тему «История России» в рамках базового трека проекта	-	24.05.2025	Тесля А.В.	Текстовый документ, содержащий информацию о результате игры, вопросах и статистике ответов участников
(23)	<i>Контрольная точка:</i> Собрана и обработана обратная связь от участников встречи со спикером	-	31.04.2025	Бакай К. Д.	Текстовый документ: «удовлетворённость участников деятельностью интеллектуального сообщества»
2.3	<i>Результат:</i> Обеспечено участие сборной «РЕСУРСа России» в общеакадемических и городских интеллектуальных мероприятиях	01.04.2025	01.06.2025	Бакай К. Д.	Текстовый документ об участии сборной продвинутого трека в общеакадемических и городских интеллектуальных мероприятиях
2.3.1	<i>Мероприятие:</i> Мониторинг мероприятий городского уровня, а также внутри академии по дисциплинам «Что? Где? Когда?» и «Своя игра»	01.04.2025	01.06.2025	Макарова Е. О.	Текстовый документ с вариантами и условиями участия сборной продвинутого трека в городских интеллектуальных мероприятиях
2.3.2	<i>Мероприятие:</i> При наличии валидного мероприятия – согласование со сборной участия в выбранных мероприятиях	01.04.2025	03.06.2025	Бакай К. Д.	Текстовый документ о согласовании и подтверждении дат участия сборной продвинутого трека в выбранных интеллектуальных мероприятиях

2.3.3	<i>Мероприятие: Участие сборной в не менее 2 запланированных мероприятиях</i>	01.04.2025	28.06.2025	Тесля А. О.	Текстовый документ, содержащий информацию, подтверждающую участие в играх/тренировках
(24)	<i>Контрольная точка: Обеспечено наличие сертификатов или дипломов о участии и призовых местах в мероприятиях</i>	-	30.06.2025	Бакай К. Д.	Грамоты об участии в мероприятиях
2. Подведение итогов проекта					
3.1	<i>Результат: Апробирована и проанализирована модель функционирования интеллектуального сообщества; составлен план дальнейшего развития интеллектуального сообщества</i>	01.12.2024	01.07.2025	Бакай К. Д.	Текстовый документ: «итоги апробации модели функционирования интеллектуального сообщества»
3.1.1	<i>Мероприятие: Использование данных итогового тестирования компетенций личности для выявления динамики развития компетенций личности участников игр, в особенности сборной</i>	01.05.2025	01.07.2025	Макарова Е. О.	Тестирование компетенций личности от ДПОИ, текстовый документ: «динамика развития компетенций участников интеллектуального сообщества»
3.1.2	<i>Мероприятие: Сбор обратной связи от участников базового и продвинутого треков для выявления успеха деятельности проекта и необходимости доработок</i>	20.05.2025	01.07.2025	Макарова Е. О.	Текстовый документ: «обобщение обратной связи от участников интеллектуального сообщества»

3.1.3	<i>Мероприятие: Составление плана дальнейшего развития интеллектуального сообщества</i>	01.05.202025	01.06.202025	Бакай К. Д.	Текстовый документ: «стратегия развития интеллектуального сообщества проекта «Эрудиция, приди!»»
(25)	<i>Контрольная точка: Документ с анализом собранных данных и выведенными результатами деятельности интеллектуального сообщества для выстраивания плана дальнейшего развития интеллектуального сообщества</i>	-	01.06.2025	Бакай К. Д.	Текстовый документ: «итоги работы интеллектуального сообщества проекта «Эрудиция, приди!»»

¹Выступление в формате TED – это короткое выступление, обычно длительностью от 5 до 18 минут, в котором спикер делится своей идеей, исследованием или историей с аудиторией. Этот формат стал известен благодаря TED Talks – онлайн-платформе, где выдающиеся личности, эксперты и лидеры делятся своими идеями и опытом с мировой аудиторией.²²

²Процент удержания участников во 2 игре по отношению к 1 рассчитывается как $100 - (a-b)/a*100$, где а – количество участников в 1 игре, b – количество участников во 2 игре

2. Ресурсный план проекта²

№	Наименование мероприятия, КТ	ФИО исполнителя	Роль	Количество часов (план)	Количество часов (факт)	Количество часов (прогноз)
1.1 .1.						

² Оформляется после автоматизации процесса управления проектом.

3. План управления рисками

№	Наименование риска (рисковое событие)	Ожидаемые Последствия	Вероятность наступления (0–1)	Уровень воздействия (0–1)	Ранг риска	Мероприятия ослабления риска	Мероприятия реагирования на риск	Ответственный за управление риском
1	Из-за низкой мотивации и недостаточного стимулирования существует риск того, что не удастся набрать достаточное количество студентов, готовых активно участвовать в проекте	Нехватка игроков, заинтересованных в участии в играх, снижение уровня конкуренции между командами	0.4	0.9	0.36	Проведение встреч с экспертами для помощи в оценке уровня заинтересованности студентов	Стимулирование студентов с помощью баллов ИРС, предложить дополнительные стимулы и привилегии для наиболее активных участников.	Червоный Н. В.
2	Из-за нехватки времени у студентов есть риск того, что они не смогут регулярно посещать тренировки	Отсутствие времени у студентов приведет к снижению качества подготовки и, как следствие, к недостаточной результативности в играх	0.4	0.8	0.32	Вести подготовку к играм на основании лекций, приглашенных гостей, углубляя свои знания	Адаптировать план мероприятий под учебную нагрузку студентов для минимизации переноса тренировок, часть тренировок проводить в онлайн – формате.	Тесля А. В.

3	Из-за недостатка опыта и знаний у текущих членов команды, мы можем столкнуться с трудностью в выборе правильной методики подготовки и организации тренировочного процесса	Некомпетентность тренеров может привести к низкому качеству подготовки и неспособности достичь ожидаемых результатов	0.6	0.7	0.42	Оперировать методиками, применяемыми в успешных аналогичных проектах	Пригласить опытных специалистов, которые принимали участие в подобных мероприятиях, для консультации	Тесля А. В.
4	Из-за того, что традиционные методы (опросники) не всегда позволяют получить правдивую информацию, мы можем столкнуться с проблемой недостаточной объективности оценки знаний студентов	Необъективность приведет к неверному пониманию уровня компетенций участников и затруднит корректировку стратегии подготовки	0.6	0.5	0.3	Разработать методику, основанную на очных мероприятиях, а не на опросниках для более точной оценки уровня знаний и их динамики	Проведение встреч с экспертами для помощи корректировки методики и анализа данных	Макарова Е. О.

4. План управления возможностями

№	Наименование Возможности	Ожидаемые эффекты	Вероятность наступления (0–1)	Уровень воздействия (0–1)	Ранг Возможност и (0-1)	Мероприятия по достижению возможности	Ответственный за управление достижением возможности
1	Разработка более детальной системы оценки личностных и профессиональных компетенций участников	Позволит лучше отслеживать прогресс участников и адаптировать программу под их потребности	0.7	0.7	0.49	Проведение регулярных опросов и замеров для оценки динамики развития компетенций	Статист-аналитик (Макарова Е. О.)
2	Развитие бренда проекта в социальных сетях	Повышение узнаваемости проекта, привлечение новых участников, увеличение вовлеченности аудитории	0.7	0.8	0.56	Создание контент-плана, регулярная публикация постов, проведение онлайн-акций и конкурсов	Менеджер по коммуникациям (Моисеева А. В.)
3	Сотрудничество с Молодёжной Лигой «Что? Где? Когда?»	Интеграция студентов-участников проекта в среду клуба Всероссийского уровня	0.3	0.8	0.24	Информирование участников проекта о возможностях, предоставляемых Молодежной Лигой, о сроках подачи заявки в Лигу	Тесля А.В., Менеджер по организации деятельности

4	Привлечение финансирования	Улучшение материального обеспечения всех проводимых мероприятий, возможность расширения проекта	0.3	0.9	0.27	Поиск спонсоров, подача заявок на гранты	Губанова М.В., Администратор проекта
5	Интеграция с другими проектами программы «РЕСУРС России»	Обмен опытом и ресурсами, повышение эффективности всех проектов	0.8	0.6	0.48	Проведение совместных мероприятий, обмен информацией и ресурсами	Бакай К.Д., Руководитель проекта

5. План управления заинтересованными сторонами

№	Организация	Представитель интересов (Ф. И. О., должность)	Роль в проекте	Влияние	Вовлеченность (текущая)	Вовлеченность (желаемая)	Стратегии и управления	Способы взаимодействия	График и каналы связи
1	Дирекция приоритетных образовательных инициатив (ДПОИ)	Гаркуша Н.С. - директор ДПОИ	Заказчик проекта	9	5	7	Информировать, выяснять ожидания и требования	Передача отчетов о ходе реализации проекта	Не реже 1 раза в месяц, в электронном формате описывать состояние реализации проекта

2	Проектный комитет	-	Куратор проекта	7	8	6	Информировать, выяснять ожидания и требования	Очные встречи, сообщения в социальных сетях предоставлен отчетов на ПК	Не менее 1 раза в месяц, в онлайн формате соотносить планы реализации проекта
3	Студенты программы «РЕСУРС России»	-	Заинтересованная сторона	4	6	7	Активно Вовлекать, информировать	Проведение игр «Что, где, когда», «Своя игра» на регулярной основе	Отвечать на вопросы в онлайн формате по необходимости, в очном формате по мере возникновения вопросов
4	Ректорат Академии	Комиссаров А.Г.– ректор Президентской Академии	Заинтересованная сторона	8	4	6	Информировать, выяснять ожидания	Презентация итогов проекта на Открытом Проектном Комитете	Не реже 1 раза в модуль, в электронном формате описывать состояние реализации проекта

5	Другие команды (игроки)	-	Заинтересованная сторона	3	0	5	Информировать, приглашать на совместные тренировки	Проведение игр «Что, где, когда», «Своя игра»	Отвечать на вопросы в онлайн формате, договариваться о встречах по необходимости
6	Профессиональные игроки «Что? Где? Когда?» и «Своя игра»	-	Заинтересованная сторона	6	0	5	Информировать, приглашать для обмена опытом с участниками проекта	Проведение лекций	Отвечать на вопросы в онлайн формате, договариваться о встречах по необходимости.

6. План управления коммуникациями

№	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передается информация	Как передается информация
1	Информация о текущем состоянии проекта	Руководитель проекта (Бакай К. Д.)	Участникам проекта, некоторым из заинтересованных сторон (ДПОИ, Проектный комитет)	Два раза в неделю	При очном совещании или через социальные сети (опционально)
2	Документы и информация по проекту	Администратор проекта (Губанова М. В.)	Руководителю Проектного офиса, заинтересованным сторонам	Не позже сроков плана графика	Социальные сети

3	Информация о планируемых и достигнутых результатах проекта	Руководитель проекта (Бакай К. Д.)	Участникам проекта, некоторым из заинтересованных сторон (ДПОИ, Проектный комитет)	Один раз в неделю	Социальные сети
4	Информация о возможных рисках и отклонениях по проекту	Руководитель проекта (Бакай К. Д.)	Участникам проекта, некоторым из заинтересованных сторон (ДПОИ, Проектный комитет)	В день поступления информации	Социальные сети
5	Информация о мероприятиях с возможным привлечением участников проекта	Менеджер по коммуникациям (Моисеева А. В.)	Участникам проекта, некоторым из заинтересованных сторон (ДПОИ, Проектный комитет)	В день поступления информации	Социальные сети
6	Текущие вопросы, варианты их решения	Руководитель проекта (Бакай К. Д.)	Участникам проекта	В день поступления информации	Социальные сети
7	Документация, требующая утверждения и согласования	Руководитель проекта (Бакай К. Д.)	Заказчику и Куратору проекта	По мере готовности документации	Социальные сети
8	Обратная связь участников интеллектуальных игр	Менеджер по коммуникациям (Моисеева А. В.)	Участникам проекта, некоторым из заинтересованных сторон (ДПОИ, Проектный комитет)	По мере готовности документации, включающей в себя анализ полученной обратной связи	Социальные сети
9	Информация о проведении и специфике тренировок и игр с возможным привлечением участников проекта	Менеджер по коммуникациям (Моисеева А. В.)	Участникам проекта и участникам интеллектуальных игр	Не позднее чем за 3 календарных дня до проведения тренировок и игр	Социальные сети
10	Согласованная или утверждённая документация	Руководитель проекта (Бакай К. Д.)	Участникам проекта	По мере согласования документации	Социальные сети

7. План финансирования проекта

Реализация проекта не предусматривает финансовое обеспечение.

8. Матрица распределения ответственности

№	Результат проекта	Роль в проекте / должность						
		Куратор проекта	Руководитель проекта	Администратор проекта	PR-менеджер	Менеджер по коммуникациям	Статист-аналитик	Менеджер по организации деятельности
1.	Определены способы привлечения и удержания участников	У	С, В	И	В	И	И	И
2.	Создано 2 трека развития для участников интеллектуального сообщества	У	С	И	И	И	И	В
3.	Определены методы развития hard-skills, необходимых для успешного участия в играх	У	С, В	И	И	И	И	И
4.	Разработана модель функционирования интеллектуального сообщества	У	С	И	И	И	И	В
5.	Определены структура и тематика игр	У	С	И	И	И	И	В
6.	Организованы тренировки и игры по дисциплинам «Что? Где? Когда?» и «Своя игра»	У	С	И	В	И	И	В
7.	Подготовлены и проведены вовлекающие в деятельность интеллектуального сообщества мероприятия	У, И	С	И	В	В	И	И

8.	Обеспечено участие сборной «РЕСУРСа России» в общеакадемических и городских интеллектуальных мероприятиях	У, И	С	В	И	И	И	И
9.	Апробирована и проанализирована модель функционирования интеллектуального сообщества; составлен план дальнейшего развития интеллектуального сообщества	У	С, В	И	И	И	И	И

СОГЛАСОВАНО
 Руководитель Проектного офиса
 Проектной школы

Мольков Михаил Алексеевич /  /